

Общество с ограниченной ответственностью
Семейный центр «Ученый кот»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрена на педагогическом совете

ООО «Семейный центр «Ученый кот»

протокол № 2025/6-1 от 5 мая 2025 г

Генеральный директор Кравченко Н.В.

**Образовательная программа дополнительного
образования детей**

«Лаборатория выживания»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 нед

Автор-составитель:

Симочков А.В.

Шляхова А.А.

По программе работают:

Симочков А.В.

Шляхова А.А.

Москва

2025

Пояснительная записка.

Данная программа направлена на создание условий для развития личности ребенка; расширению его кругозора; обучению правилам поведения как в городе, так и в условиях дикой природе; выработке такого важного в современном мире качества как стрессоустойчивость, умение сориентироваться в любой нестандартной ситуации; на получение базовой подготовки для туристического похода; вовлечение ребенка в активный образ жизни и пребывание на свежем воздухе; на физическое развитие ребенка.

Цель данной программы - сформировать у младших школьников навыки поведения в городской среде и выживания в условиях дикой природы.

Основными задачами данной программы являются:

1. Знакомство с основами безопасности жизнедеятельности;
2. Знакомство с ПДД;
3. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и без них;
4. Формирование навыков поведения в случае ЧС;
5. Формирование навыков первой доврачебной помощи;
6. Формирование навыков организации лагеря;
7. Формирование навыков выживания в условиях дикой природы;
8. Развитие ловкости и сообразительности, быстроты реакции;
9. Развитие стрессоустойчивости, уверенности в собственных силах;
10. Развитие эмоционального интеллекта, умения работать в команде.

Возраст.

Программа предусматривает обучение детей 7-10 лет

Срок реализации.

Запланированный срок реализации программы – 1 неделя.

Форма и режим занятий.

Занятия проходят в большой группе (до 16 человек) и малых группах по 4-5 человек. Используются комбинированные формы занятий, включающие в себя теоретическую часть (просмотр презентации, знакомство с темой, объяснение принципов работы), закрепление и применение на практике полученных знаний, умений и навыков, выполнения практических заданий, квестов, игр и соревнований.

Ожидаемые результаты.

К концу курса обучения основным результатом должно стать проявление разумного и уверенного поведения в городской среде, укрепление связи с природой, большие открытость и интерес к ней, продвижение в понимание места человека в этом мире, в общении (умении договариваться, слушать друг друга, работать в команде, делегировать и выполнять указания) и коммуникации (понимание и умение изложить свою мысль).

Одновременно у детей формируются следующие основные умения:

Обучающиеся должны знать:

- 1) правила безопасного поведения в городе;
- 2) правила безопасного поведения на дороге;

- 3) правила ориентирования на местности;
- 4) правила установки палатки;
- 5) факторы выживания в условиях дикой природы;
- 6) оказание первой домедицинской помощи.

Обучающиеся должны уметь:

- 1) совершать правильные действия в случае ЧС;
- 2) разбить лагерь в лесу, позвать на помощь, добыть воду и еду;
- 3) ориентироваться на местности;
- 4) читать карту.

Формы аттестации.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (педагогическая диагностика) проводится 2 раза (первичный – в 1-й день обучения по программе и итоговый – в последний день).

Педагогическая диагностика проводится в форме:

- 1) наблюдения за ребенком во время занятия;
- 2) получения ответов от детей;
- 3) анализ продуктов деятельности (выполнение практических заданий, ориентирование на местности, постановка палатки, выполнение тестов).

Оценка производится по качественным и количественным критериям. К качественным относятся: уровень усвоенных знаний, уровень понимания учебного материала, уровень овладения учебным материалом, уровень овладения интеллектуальными навыками. К количественным относятся: объем усвоенных знаний. Выделяют низкий, средний и высокий уровень. Данные заносятся педагогом в сводную таблицу.

Преподаватель	ФИО ребенка	Программа	Начало обучения (низкий, средний, высокий уровень)	Итоги Конец обучения (низкий, средний, высокий уровень)

Первичная диагностика в начале обучения выявляет начальный уровень развития ребенка, его знания, умения, навыки. Проводится в форме устного опроса. Она помогает педагогу составить прогноз развития детей в рамках данной программы и оценить позже достигнутый результат.

Итоговая диагностика оценивает результаты освоения программы, определяются перспективы дальнейшего развития детей.

Формы аттестации: работа в командах, выполнение заданий соревновательного характера.

Учебно-тематический план

День	Темы занятия	Кол-во занятий	Форма аттестации
1	Выживание на местности - 1	3	первичная
2	Выживание на местности - 2	3	
3	Ориентирование на местности.	3	
4	ЧС. Порядок действий.	3	
5	Факторы риска. Оказание первой помощи.	3	итоговая
	Итого	15	

Содержание программы

Темы занятия	содержание
Выживание на местности.	• Знакомство • Правила поведения на улице • Природные зоны: лес, горы степи. • Опасности для каждой зоны • Погодные условия • Животные, насекомые • Организация лагеря • Установка палатки, организация убежища • Поиск воды и пищи • Выживание. Сигналы бедствия.
Ориентирование на местности.	• Стороны света • Ориентирование на местности по природным признакам (звезды, деревья) • Чтение карт, условные обозначения • Компас • Построение маршрута в лесных условиях
ЧС. Порядок действий.	• Стихийные бедствия • ЧС в городской среде • Защита • Спасение • Командные игры (эстафета, полоса препятствий)

Факторы риска. Оказание первой помощи.	• Факторы риска • Факторы выживания • Приемы самоспасения • Помощь пострадавшему • Работа в малых группах
--	---

Организационно-педагогические условия

Кабинеты для проведения занятий должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим и иным требованиям с учетом возраста обучающихся.

Оборудование:

- компьютер
- проектор
- настенный экран

Дидактический и раздаточный материал:

- коврики туристические,
- папки-держатели для бумаги 10 шт.,
- веревка 30м,
- реп -шнуры (веревка по 1,5м) - 10шт.,
- компас 4-5 шт,
- палатки туристические

Календарный учебный график

группа	Программа	дата начала обучения	дата окончания обучения	всего учебных недель	кол-во учебных часов	Режим занятий
1	Лаборатория выживания	26.05.25	30.05.25	1	15 ак ч	ежедневно 3 занятия по 45 минут

Список литературы

- Н.В. Крепша «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Издательство Томского политехнического университета 2014
- Правила дорожного движения РФ 2020. Мартин 2020

- А. Ильин Школа выживания в природных условиях Эксмо 2003
- Коструб А. А. Медицинский справочник туриста Профиздат 1990 2-е издание
- Федорченко К. В. Кулинарная книга выживальщика Центрополиграф 2017